



Câmara Municipal

da Estância Turística de Ibitinga - SP

- Capital Nacional do

Câmara Municipal de Ibitinga

Protocolo Geral nº 2791/2018
Data: 31/08/2018 Horário: 14:20
Legislativo - REQ 503/2018

REQUERIMENTO

ASSUNTO: Requer juntada da cartilha anexa ao Projeto Decreto Legislativo nº 14/2018, que Institui no âmbito da Câmara Municipal de Ibitinga as comemorações alusivas ao "Dia do Autista" a ser comemorado anualmente no mês de abril, e dá outras providências.

Autoria: Vereador Marco Antônio da Fonseca

Destinatária: Mesa Diretora da Câmara Municipal de Ibitinga.

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Ouvido e aprovado pelo Egrégio Plenário, cumpridas as formalidades regimentais, seja este requerimento de informação oficiado ao destinatário supracitado, sobre o que segue abaixo:

JUSTIFICATIVA: Requeiro a juntada da cartilha para tramitar junto ao referido Projeto, porque toda criança gosta de desenhos e a cartilha ilustrada será utilizada como um método de chamar ainda mais a atenção das pessoas e deixar claro que o autismo é coisa séria e pode estar dentro de nossas casas e nós não percebemos.

Sala das Sessões, "Dejanir Storniolo", em 31 de agosto de 2018.


MARCO ANTÔNIO DA FONSECA
Vereador - PTB

A Sua Excelência Senhor
ANTONIO ESMAEL ALVES DE MIRA
Presidente da Câmara Municipal da Estância Turística de Ibitinga - SP



ZiARA

AUTISMO: UMA REALIDADE



Direitos Reservados à A&R - Reprodução Proibida

AUTISMO: UMA REALIDADE
por
ZIRALDO

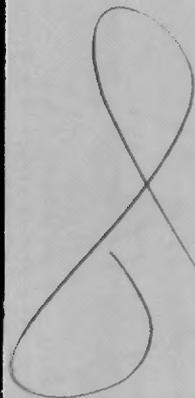
MEGATÉRIO ESTÚDIO

Texto: Gustavo Luiz

Arte: Miguel Mendes, Marco, Fábio Ferreira

Outubro de 2013

Quando uma nova vida chega em nossas vidas, nos traz alegria...





...desejos, esperanças, preocupações...

A ANINHA
VAI SER
ENGENHEIRA!

VAI
TORCER
PRO MEU
TIME!

SERÁ QUE
ELA É
SAUDÁVEL?



...E todo momento deve ser de atenção ao desenvolvimento desta nova vida.



Nos primeiros carinhos com a mãe...

Nos primeiros passos pelo caminho...

Nas primeiras palavras ao mundo...





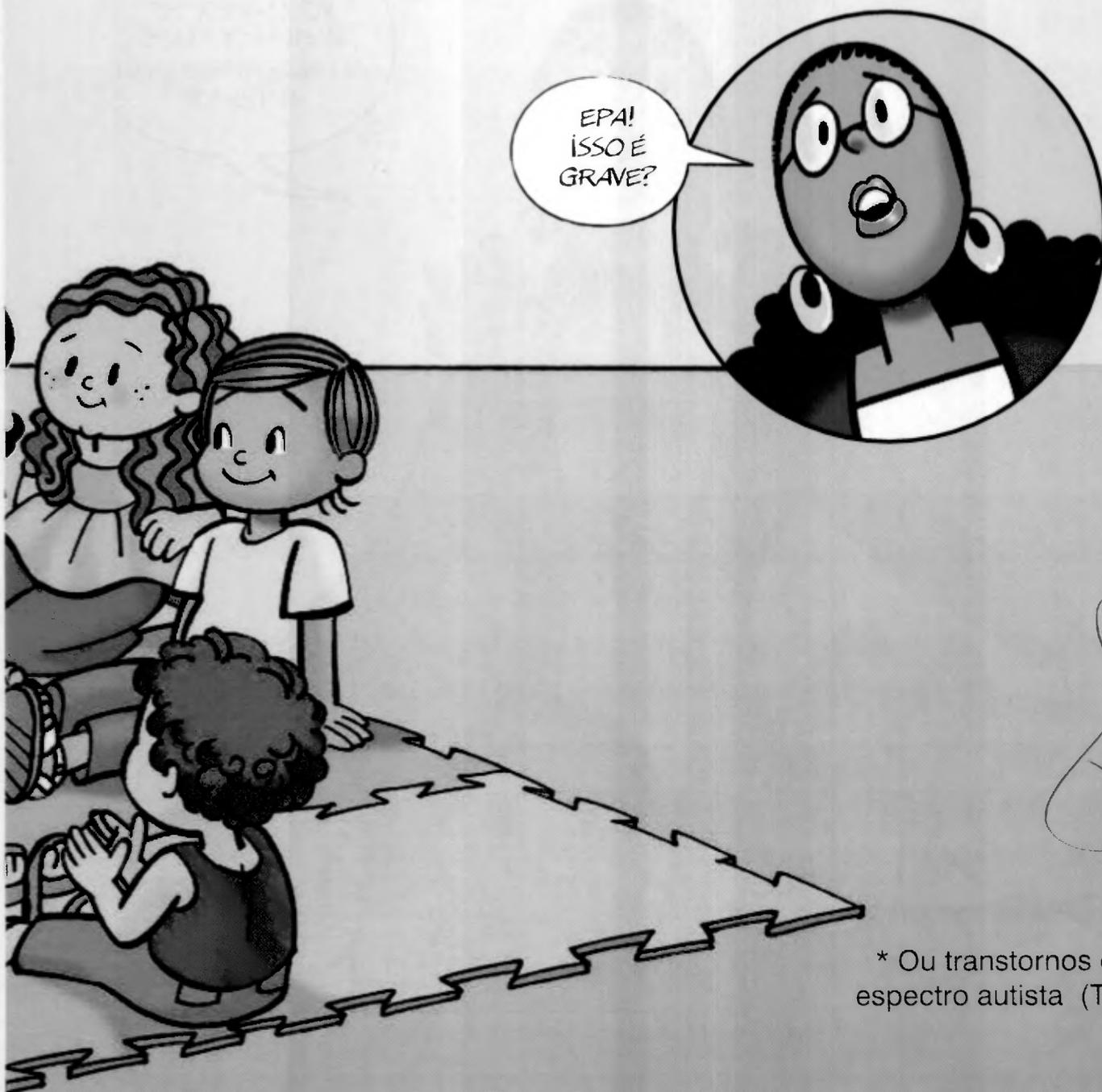
Mas a fase das primeiras letras, nas escolas,
é uma grande oportunidade para observar o
desenvolvimento da criança...



... e saber se ela enfrenta esse tipo de problema que, apesar de comum, ainda é pouco conhecido:



O AUTISMO*



* Ou transtornos do espectro autista (TEA)



O autista nasce com um transtorno neurobiológico, ou seja, uma alteração no desenvolvimento que faz com que ele tenha dificuldades no relacionamento com as pessoas e com o ambiente onde vive. Ele precisa, assim, de ajuda para se desenvolver e superar suas limitações.

E COMO
VOU SABER SE
ALGUM DE MEUS
ALUNOS APRESENTA
AUTISMO?

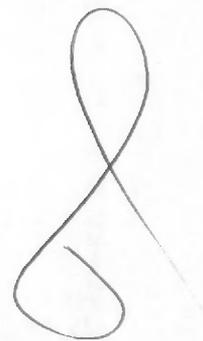
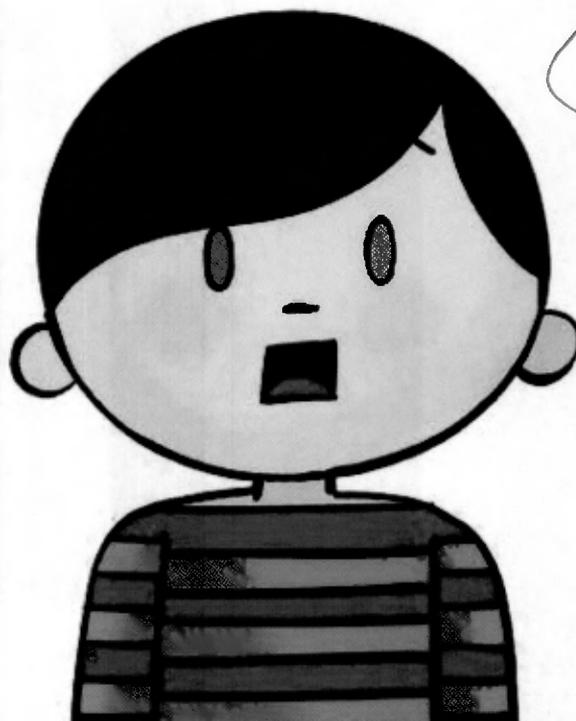


OBSERVANDO ESTES SINAIS...



O aluno evita
contato visual?

O desenvolvimento
da linguagem parece
diferente?





O aluno não responde
quando é chamado?
Parece até surdo?



Fica fazendo
movimentos repetitivos
sem motivo aparente?

Costuma mexer com os dedos e as mãos de forma peculiar?



Repete frases e outros conteúdos que ouviu em filmes e desenhos animados?



Costuma emitir sons e palavras repetidas, fora do assunto?



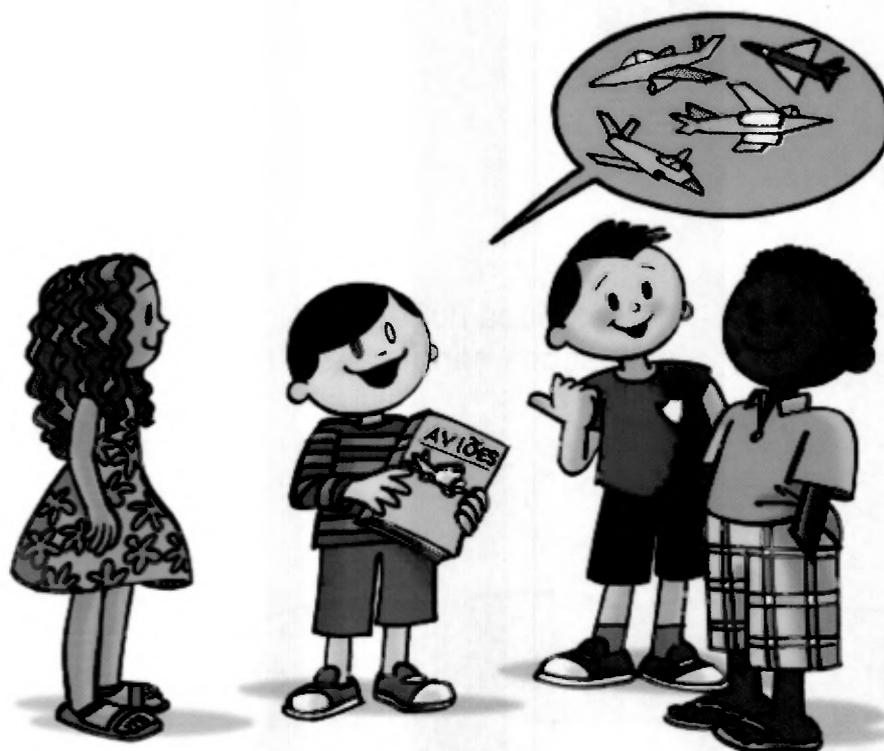
Isola-se dos colegas sem motivo?





Confunde-se
com frases de sentido
figurado
e leva tudo
ao pé da letra?

Comunica-se melhor
apenas quando fala
de temas de seu
interesse?



Brinca com os objetos
e brinquedos de
maneira inusitada?



Reage
excessivamente a
barulhos altos ou a
contato físico?

Tem pouca noção de
situações perigosas?



Parece ter reduzida
capacidade de abstração,
ou seja, imaginar?



Apresenta interesse
exagerado em
assuntos muito
específicos?

Segue rotinas próprias
muito rígidas? Incomoda-se
quando foge
da rotina?



Se apresentar alguns
desses comportamentos, pode ser
que seu aluno seja autista.

O AUTISMO
TEM CURA?

O autismo, no momento, não tem cura, mas estão sendo feitas pesquisas sobre o cérebro para buscar novos tratamentos. Autismo não se transmite e não é causado por hábitos nem acidentes.





E O QUE EU
DEVO FAZER?

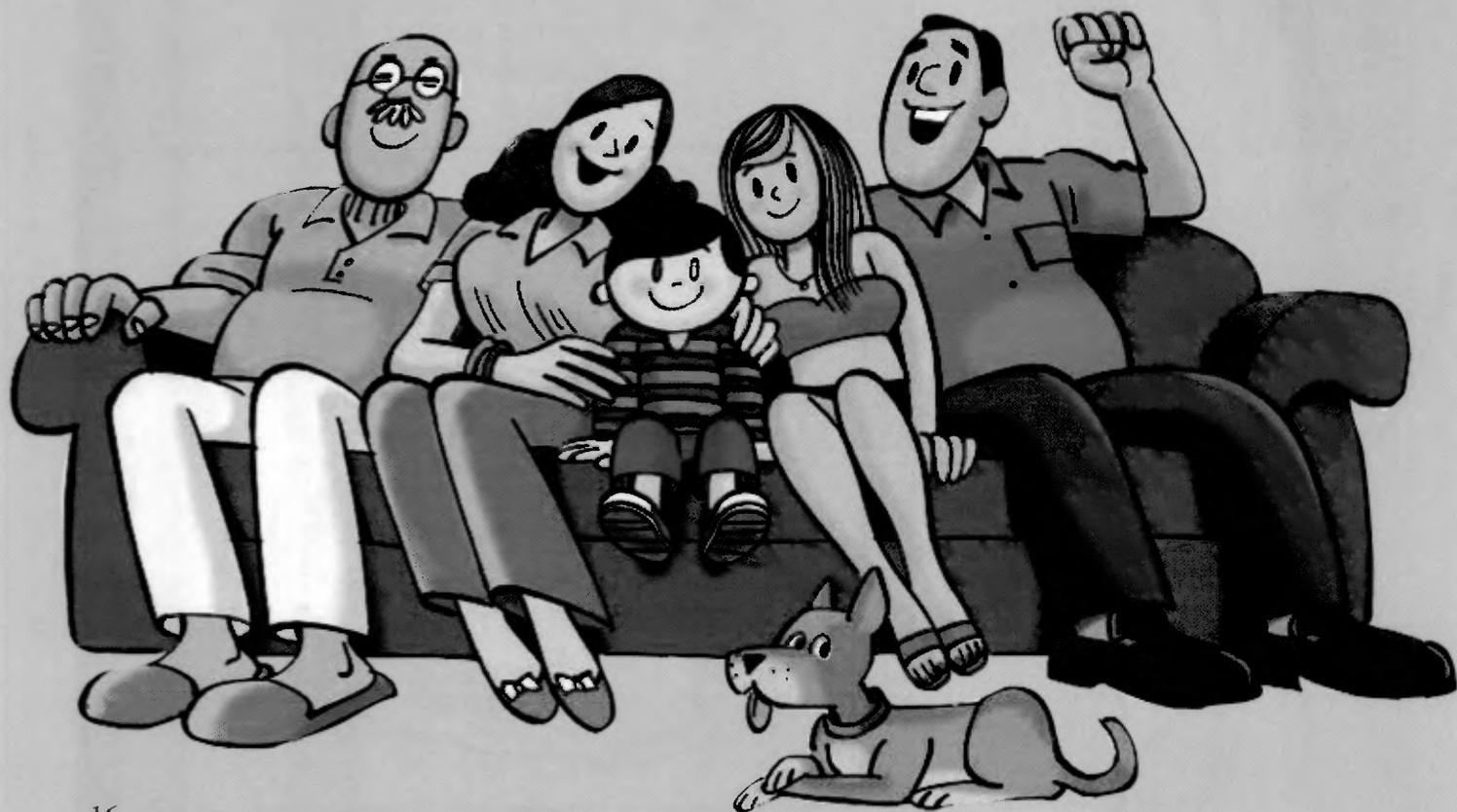
Encaminhe a criança ao serviço
de saúde, procurando o setor de
Saúde Mental Infantil.



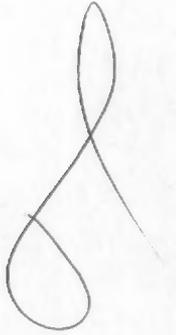


QUAL É O
TRATAMENTO?

Antes de mais nada, o autista precisa de muito amor, carinho e atenção. Ele deve ser respeitado, incluído no meio social e estimulado a acreditar em seu potencial. Seu aluno autista pode também desenvolver um talento especial e contribuir para a turma como qualquer outro aluno.



Uma equipe formada por vários profissionais
– pediatra, psiquiatra, neurologista, psicólogo
e fonoaudiólogo – deve prescrever e orientar o
tratamento.



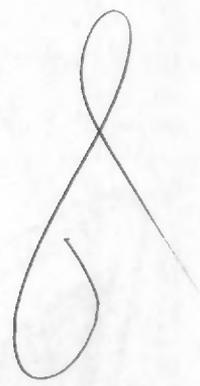


Mas é a união da escola com a família
a medida mais importante para a melhoria de vida
da criança autista.



Quanto mais cedo for feito o diagnóstico
e iniciado o tratamento do autismo,
melhor para o desenvolvimento da criança...

... COMO ACONTECEU
COMIGO, A ANA, QUE
VOCÊ CONHECEU LÁ NO
INÍCIO DA HISTÓRIA.
RECEBI MEU
DIAGNÓSTICO BEM
CEDO...



"... e cresci com muito calor humano, convivendo com a família e os amigos..."



"... sendo estimulada na escola..."



ESSA
É AQUI,
ANA.



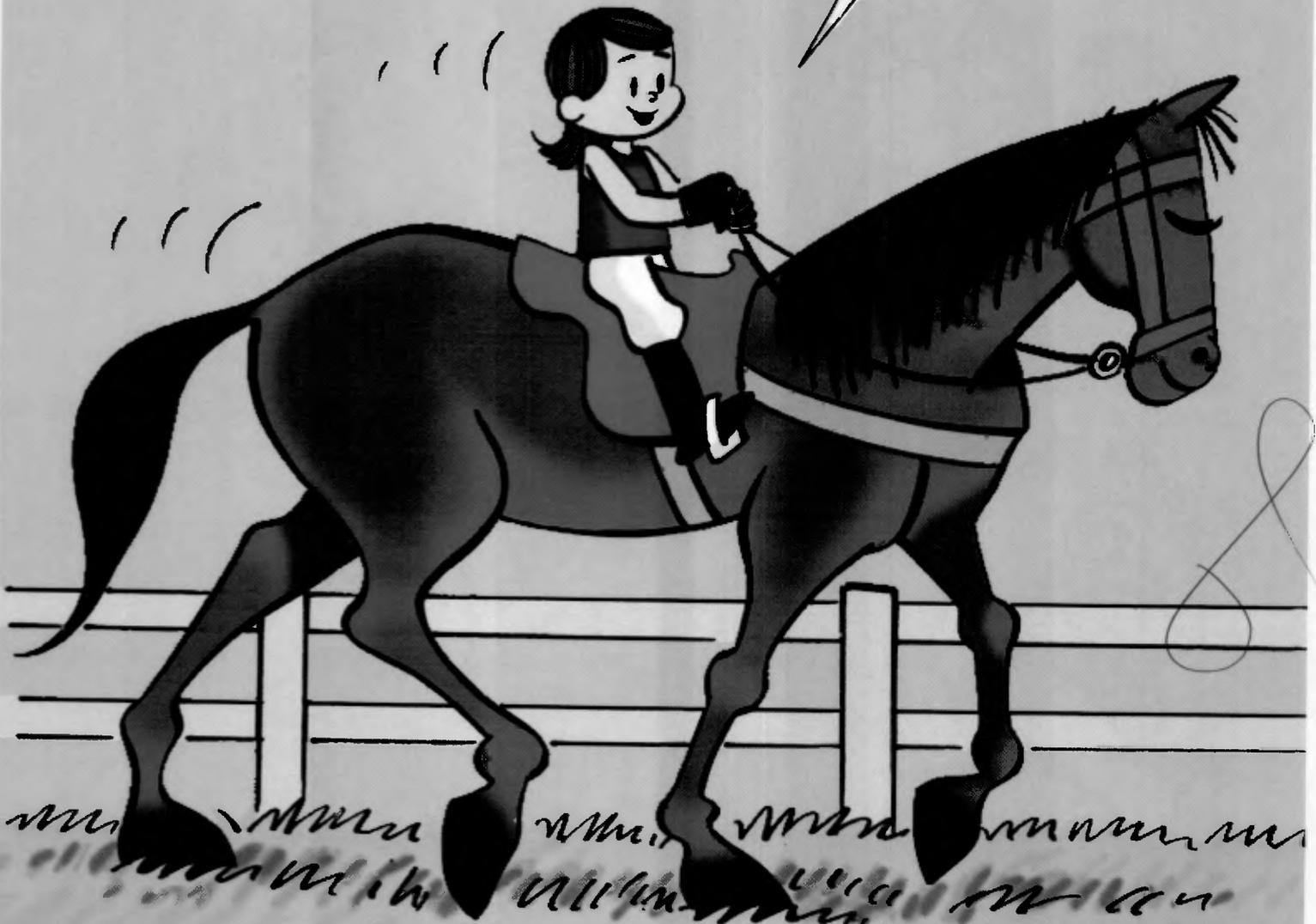
"... fazendo terapias orientadas pelos médicos e psicólogos..."



"... e vivendo outras coisas legais!"



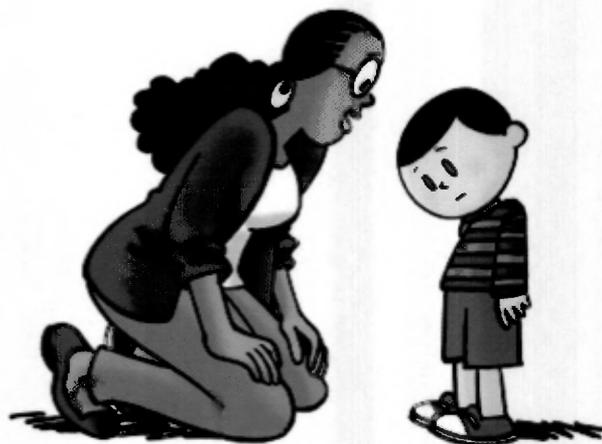
GOSTO
DISSO!





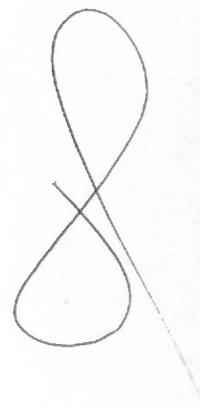
"Hoje, vejam só, sou formada em Cinema e posso dirigir a história do meu futuro."





NESTA CONVERSA DESENHADA,
QUEREMOS FALAR COM VOCÊS,
PROFESSORES, PAIS, MÃES E
PROFISSIONAIS DE SAÚDE, SOBRE
MILHARES DE CRIANÇAS QUE ESTÃO
PRECISANDO DE SUA ATENÇÃO
PARA COMEÇAREM A ULTRAPASSAR
AS BARREIRAS DO AUTISMO.
COMO AJUDÁ-LAS? E COMO É, NA
REALIDADE, O AUTISMO?
LEIA NESTA CARTILHA.

Direitos Reservados à A&R -
Reprodução Proibida



Autismo & Realidade – Associação de Estudos e Apoio
Rua Guarará, 529 Cj. 91 - Jardim Paulista
São Paulo - SP , CEP: 01425-001 - tel.: (11) 2389 4332
www.autismoerealidade.org