



Câmara Municipal de Ibitinga

Estado de São Paulo

Avenida Dr. Victor Maida, nº 563 – Centro – Ibitinga (SP) – Fone (16) 3352-7840 – CEP 14940-097
Site: www.ibitinga.sp.leg.br / E-mail: informacao@camaraibitinga.sp.gov.br

APROVADO
6ª Sessão Ordinária - 10/03/2026
Presidente: MIRA

REQUERIMENTO Nº 171/2026

Assunto: Requer ao Senhor Prefeito Municipal informações acerca das providências e planejamento do Município quanto à atuação de Agentes de Acompanhamento Especializado e Agentes de Apoio Escolar, visando o atendimento de alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal de ensino.

Destinatário: Florisvaldo Antônio Fiorentino – Prefeito Municipal da Estância Turística de Ibitinga

Excelentíssimo Presidente,

Ouvido e aprovado pelo Egrégio Plenário, cumpridas as formalidades regimentais, seja este requerimento de informação enviado para conhecimento e resposta do que segue:

- 1) **Considerando a realização do concurso público para os cargos de Agente de Acompanhamento Especializado e Agente de Apoio Escolar, qual é o planejamento da Administração Municipal para a atuação desses profissionais no atendimento aos alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal de ensino?**
- 2) **Após a homologação do referido concurso público, como será estruturada a distribuição desses profissionais nas unidades escolares, especialmente nas salas de aula que possuem alunos com diagnóstico de TEA?**
- 3) **O Município pretende oferecer capacitação ou formação específica aos profissionais aprovados para os cargos de Agente de Acompanhamento Especializado e Agente de Apoio Escolar, voltada ao atendimento das necessidades educacionais de alunos com TEA? Em caso positivo, informar como será realizada.**
- 4) **Existe planejamento por parte da Secretaria Municipal de Educação para garantir que os profissionais designados para o acompanhamento de alunos com TEA possuam formação ou treinamento adequado para o atendimento educacional especializado?**
- 5) **De que forma será realizado o acompanhamento multidisciplinar dos alunos com TEA, envolvendo a Secretaria Municipal de Educação, o Serviço Autônomo Municipal de Saúde – SAMS e a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social?**
- 6) **Considerando o aumento da demanda por atendimento educacional especializado, quais medidas o Município pretende adotar para fortalecer a educação inclusiva e garantir o suporte adequado aos alunos com TEA na rede municipal de ensino?**
- 7) **Considerando que este vereador apresentou proposta legislativa tratando da formação necessária à atuação do profissional de apoio escolar para alunos com TEA, posteriormente encaminhada ao Poder Executivo por meio da Indicação nº 639/2025, questiona-se se a Administração Municipal pretende elaborar e encaminhar a esta Casa de Leis projeto de lei com o referido conteúdo ou proposta semelhante, regulamentando a formação e atuação desses profissionais no âmbito do município.**



JUSTIFICATIVA: O presente Requerimento tem por finalidade obter esclarecimentos acerca das medidas adotadas pelo Município para fortalecer o atendimento educacional destinado aos alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA), especialmente diante da realização recente de concurso público para os cargos de Agente de Acompanhamento Especializado e Agente de Apoio Escolar.

No ano de 2025, este vereador, juntamente com outros parlamentares desta Casa, apresentou projeto de lei que tratava da formação necessária à atuação do profissional de apoio escolar no atendimento de alunos com TEA, estabelecendo diretrizes para garantir maior qualidade e segurança no acompanhamento educacional desses estudantes. Contudo, conforme orientação do parecer jurídico desta Casa, a matéria foi indicada ao Poder Executivo por meio da Indicação nº 639/2025, por tratar de tema relacionado à organização administrativa.

É importante destacar que a presença de profissionais capacitados no ambiente escolar é fundamental para assegurar o desenvolvimento educacional, social e emocional das crianças com TEA. Esses profissionais atuam diretamente no acompanhamento do aluno em sala de aula, auxiliando na adaptação das atividades pedagógicas, no desenvolvimento da autonomia e na mediação das interações sociais.

Além disso, a atuação do profissional de apoio escolar contribui significativamente para o trabalho pedagógico dos professores, favorecendo um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e estruturado. Ao mesmo tempo, proporciona maior tranquilidade e segurança às famílias, que frequentemente enfrentam desafios na busca por uma educação que respeite as necessidades específicas de seus filhos.

Dessa forma, considerando a importância da educação inclusiva e o papel fundamental desses profissionais no processo educacional, torna-se essencial que esta Casa de Leis acompanhe as ações e o planejamento do Poder Executivo quanto à implementação e ao fortalecimento dessas políticas públicas.

Sala das Sessões "Dejanir Storniolo", em 06 de março de 2026.

ZÉ ROCHA
Vereador - REPUBLICANOS





Para validar visite https://sapl.ibitinga.sp.leg.br/conferir_assinatura e informe o código B0D0-B36E-1D30-8CFA